

2013 年体育艺术教育发展年度报告

艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容。艺术教育能够培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。落实立德树人的根本任务，实现改进美育教学，提高学生审美和人文素养的目标，学校艺术教育承担着重要的使命和责任，必须充分发挥自身应有的作用和功能。2013 年，我院深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，落实教育规划纲要，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，改进美育教学，提高学生审美和人文素养，促进学生健康成长，学校继续按照《学校艺术教育工作规程》的要求，开展艺术教育工作，现将我院 2013 年体育艺术教育发展情况公布如下：

1、结合学院、学生实际情况，有效落实学生校园体育活动，提高学生的体育素质，努力营造健康向上的校园环境，为学生的“终身体育”思想奠定良好基础。为提高同学参与的积极性我们对大一、大二学生开设了《篮球》、《排球》、《足球》、《太极拳》、《舞韵瑜伽》、《排舞》、《网球》、《太极扇》等体育必修课，每门课程都是 18 学时，采用考试的形式对学生的学习情况进行考核，确保课程教学质量。另外为提高学生的学习兴趣及保证学生继续参与体育锻炼，我们针对五年制大三、七年制大四学生开设了《踏板健美操》、《舞蹈》、《搏击操》、《武术》、《羽毛球》、《乒乓球》、《瑜伽（普拉提）》、《健身健美》等体育选修课程，每门选修课程都是 36 学时，采用考试的形式对学生的学习情况进行考核，确保教学质量。另外，针对学生的医学特点，我们还在大一新生的体育理论课授课中，为医学生讲解运动处方、运动康复、运动损伤、科学健身等相关体育知识。为了让学生在学习当中接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件，我们还开设了《音乐基本素养》课程，内容包括：基础乐理、视唱练耳、声乐训练、合唱指挥训练和音乐欣赏等。音乐课程对培养大学生的道德情操，提高审美能力、增强集体凝聚力、发展综合能力起到重要作用。课堂气氛轻松活跃，学生不但学到音乐知识，还能通过各种音乐游戏、音乐训练等缓解医学生专业课程压力大、任务繁重的精神状态，以更好的精神面貌投入到专业

学习当中。通过课程能够了解越来越多的医学生的音乐倾向，音乐特长和兴趣爱好等，从而进行更深层次的艺术教育。我院开设的所有必修课和选修课涉及了音乐、体育、哲学、生活等多个领域，引领学生树立正确的人生、审美观，促进学生的全面、健康成长。

2、继续推行课堂教学、课外活动和校园文化三位一体的艺术教育发展机制，开展丰富多彩的体育、文艺活动。为了落实立德树人的根本任务，实现改进美育教学，提高学生审美和人文素养的目标，我们坚持每年开展学生文化艺术节、英语节、体育节、美食节、校运会、学生三下乡表演、文艺汇报演出、校园歌手大赛等各类活动，在实践中培养了学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，陶冶了学生高尚的道德情操。学院积极为学生提供参与各级艺术比赛和活动的机遇和平台，为学生参赛提供便利。近年来，学校大力开展音乐创作与表演、美术创作与展览、影视文学欣赏等相关活动和比赛，2013年在学院领导的指导下，在全体老师、同学的协同努力下，在汕头大学第十五届体育艺术节取得团体总分第一名的好成绩，获得27届汕头大学校运会团体总分第一名的优异成绩，并获得体育道德风尚奖。我院先后被广东省委、省政府授予“广东省文明单位”和“广东省先进集体”，荣获“全国大中专学生暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”、“全国先进班集体”、全国高校“优秀学生社团”、全国“巾帼文明岗”等称号。

3、为进一步提高体育艺术教育课程的教学质量，学院不断加强体育艺术教师队伍的建设力度，提高艺术教师队伍的数量和质量，提高教师运用信息技术的能力。为全院教师提供学习、交流的平台。学院对大学生课外学术科技作品、竞赛等各级各类文艺、体育竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

艺术教育对于人才培养，对学生全面成长具有重要作用，我院的艺术教育工作在实践中不断完善，学院艺术教育工作的管理、运行机制不断完善，推动我院体育艺术教育的持续和稳步提高，我们将继续努力，用体育、艺术去感染熏陶每位学生，促进学生和谐发展。